

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 70

с углубленным изучением отдельных предметов»

Кировского района города Казани

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Шириф</u> Ширыброва О.Н. Протокол № <u>1</u> от <u>27.08.21</u>	«Согласовано» Заместитель директора <u>Лежнина</u> Н.А..	«Утверждено» Директор МБОУ «Школа № 70»  Приказ № <u>162</u> от <u>27.08.21</u> Маслова Н.П.
--	---	---

Рабочая программа

Работы кружка

«Занимательная математика»

для 3 «Г» класса

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель начальных  
классов

Набиуллина Гузель Абдулловна.

## **Пояснительная записка**

Программа кружка относится к научно-познавательному направлению.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

## **Цель и задачи программы:**

### **Цель:**

-развивать математический образ мышления

### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

## **Общая характеристика.**

### **1.Актуальность**

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

### **2.Научность**

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

### **3.Системность**

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

### **4.Практическая направленность**

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

### **5.Обеспечение мотивации**

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

### **6.Реалистичность**

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 28 занятий .

### **7.Курс ориентационный**

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами

математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся:

1 занятие в неделю по 60 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;
- семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитанникудается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;- работа в парах, в группах;
- творческие работы

.

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **Содержание программы**

#### **1. Математика – царица наук.- 1 час**

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

#### **2. Упражнения с многозначными числами. – 1час**

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

#### **3-4. Интересные приемы устного счёта.- 2 часа**

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

#### **5-6. Решение занимательных задач в стихах. – 2 часа**

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение».

#### **7. Учимся отгадывать ребусы.- 1час**

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

#### **8. Решение ребусов и логических задач.- 1 час**

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

#### **9-10. Задачи с неполными данными 2 часа**

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач

#### **11-12. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 2часа**

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

#### **13. Игра «Знай свой разряд». – 1час**

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

#### **14. Обратные задачи.- 1 час**

Решение обратных задач, используя круговую схему.

#### **15. Практикум «Подумай и реши».- 1 час**

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

#### **16. Задачи с изменением вопроса. – 1 час**

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

#### **17. Игра «Знай свой разряд». – 1час**

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

#### **18. Решение нестандартных задач. – 1 час**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

#### **19. Решение олимпиадных задач. – 1час**

Решение задач повышенной сложности.

#### **20. Математические горки. – 1 час**

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

**21. Решение логических задач. – 1 час**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

**22. Игра «У кого какая цифра». – 1 час**

Закрепление знаний нумерации чисел. Знакомство с математическими фокусами.

**23. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час**

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

**24. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час**

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагора
- вклад в науку.

**25-26. Математический КВН. – 2 часа**

Систематизация знаний по изученным разделам.

**27-28. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа**

Систематизация знаний по изученным разделам.

## Календарно- тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>дата</b>
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	
2	Упражнения с многозначными числами.	
3-4	Интересные приемы устного счёта.	
5-6	Решение занимательных задач в стихах.	
7	Учимся отгадывать ребусы	
8	Решение ребусов и логических задач.	
9-10	Задачи с неполными данными,	
11-12	Числа-великаны. Коллективный счёт. –	
13	Игра «Знай свой разряд»	
14	Обратные задачи.	
15	Практикум «Подумай и реши».	
16	Задачи с изменением вопроса.	
17	Игра «Знай свой разряд»	
18	Решение нестандартных задач.	
19	Решение олимпиадных задач.	
20	Математические горки.	
21	Решение логических задач.	
22	Игра « У кого какая цифра?»	

23	Знакомьтесь: Архимед!	
24	Знакомьтесь: Пифагор!	
25-26	Математический КВН	
27-28	Круглый стол «Подведем итоги»	